با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام نگارش فارسی چهارم دبستان
فصل دوم

عنوان فصل: دانایی و هوشیاری

از صفحه‌ی ۲۰ تا صفحه‌ی ۳۶ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل دانایی و هوشیاری آمده است.

مباحث فصل: راز نشانه‌ها، ارزش علم، رهایی از قفس

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۲۰ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۱ ..... ۴
۲ صفحه ۲۰ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۲ ..... ۴
۳ صفحه ۲۰ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۳ ..... ۴
۴ صفحه ۲۱ · املا — پرسش ۱ ..... ۴
۵ صفحه ۲۱ · املا — پرسش ۲ ..... ۵
۶ صفحه ۲۲ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ..... ۵
۷ صفحه ۲۳ · درک متن — پرسش ۱ ..... ۵
۸ صفحه ۲۳ · درک متن — پرسش ۲ ..... ۶
۹ صفحه ۲۴ · نگارش — جمله‌های موضوع ۶
۱۰ صفحه ۲۵ · املا و دانش زبانی — پرسش ۱ ..... ۶
۱۱ صفحه ۲۵ · املا و دانش زبانی — پرسش ۲ ..... ۷
۱۲ صفحه ۲۶ · املا و دانش زبانی — پرسش ۳ ..... ۷
۱۳ صفحه ۲۷ · املا — پرسش ۱ ..... ۷
۱۴ صفحه ۲۷ · املا — پرسش ۲ ..... ۸
۱۵ صفحه ۲۸ · هنر و سرگرمی — پرسش ۲ ..... ۸
۱۶ صفحه ۲۹ · درک متن — پرسش ۱ ..... ۸
۱۷ صفحه ۲۹ · درک متن — پرسش ۲ ..... ۸
۱۸ صفحه ۲۹ · درک متن — پرسش ۳ ..... ۹
۱۹ صفحه ۳۰ · نگارش — بند (الف) ۹
۲۰ صفحه ۳۰ · نگارش — بند (ب) ۹
۲۱ صفحه ۳۱ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۱ ..... ۱۰
۲۲ صفحه ۳۲ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۲ ..... ۱۰
۲۳ صفحه ۳۲ · املا و واژه‌آموزی — پرسش ۳ ..... ۱۰
۲۴ صفحه ۳۳ · املا — پرسش ۱ ..... ۱۱
۲۵ صفحه ۳۳ · املا — پرسش ۲ ..... ۱۱
۲۶ صفحه ۳۵ · درک متن — پرسش ۱۱
۲۷ صفحه ۳۶ · نگارش — بند (الف) ۱۲
۲۸ صفحه ۳۶ · نگارش — بند (ب) ۱۲

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

ایران‌توشه
توشه‌ای برای موفقیت

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

ایران‌توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱ صفحه ۲۰ املا و واژه‌آموزی

واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

هوش - فهم - دست‌خورده - قهوه‌خانه - جاده - آفرین

آفرین - جاده - دست‌خورده - فهم - قهوه‌خانه - هوش

۲ صفحه ۲۰ املا و واژه‌آموزی

قسمتی از درس را که به گفت‌وگوی «حاکم و پسر» مربوط است، بنویسید.

بخشی از درس را که در آن حاکم و پسر با هم سخن می‌گویند، از کتاب پیدا کنید و با خط خوانا و بدون غلط بنویسید؛ گفته‌های هر نفر را در یک سطر جدا و با نشانه‌ی «:» و گیومه بنویسید.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۳ صفحه ۲۰ املا و واژه‌آموزی

با توجه به معنای جمله‌ها، واژه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

وقتی که جوجه‌ها از تخم بیرون می‌آیند، پدر و مادر به آن‌ها ..... می‌دهند. (قضا - غذا)

دانش‌آموزان در ..... مدرسه مشغول ورزش بودند. (حیاط - حیات)

پایه و ..... همه‌ی گفت‌وگوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است. (اثاث - اساس)

1. ○ غذا
2. ○ حیاط
3. ○ اساس

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۴ صفحه ۲۱ املا

در جدول زیر، واژه‌هایی از درس آمده است. پنج واژه از آن‌ها را پیدا کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

- ○ آسیاب: او گندم‌ها را از آسیاب گرفت و برای پختن نان به نانوایی برد.
- ○ جاده: برای رسیدن به قله، باید از جاده‌ای کوهستانی عبور کرد.
- ○ سمت: هنگام رانندگی، از سمت راست حرکت کنید.
- ○ چطور: چطور این نقاشی زیبا را کشیدی؟

- خواست: مریم از دوستش خواست که او را برای خریدن روسری همراهی کند.

۵ صفحه ۲۱ املا

با توجه به متن برای هر یک از حروف داخل شکل، واژه بنویسید.

حرف	واژه‌ها
ح	خوشحال، حاکم، در حالی
س	آسیاب، کیسه، پسر

۶ صفحه ۲۲ هنر و سرگرمی

خانه‌های جدول را به دلخواه با واژه‌هایی از متن درس پر کنید. حالا با واژه‌های هر ردیف یک جمله بسازید؛ به‌طوری که هر سه واژه در آن جمله به‌کار رفته باشد.

	واژه‌ی اول	واژه‌ی دوم	واژه‌ی سوم
ردیف اول	کیسه‌ی گندم	الاغ	آسیاب
ردیف دوم	جاده	پا	لنگ
ردیف سوم	پسر	نشانی	خوشحال

- جمله‌ی اول: پسرک کیسه‌ی گندم را پشت الاغ گذاشت و به سمت آسیاب حرکت کرد.
- جمله‌ی دوم: مردی با پای لنگ از جاده عبور می‌کرد.
- جمله‌ی سوم: پسر از پیدا کردن نشانی دوستش، خوشحال شد.

۷ صفحه ۲۳ درک متن

دو متن زیر را با دقت بخوانید. متن کدام‌یک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (الف) است؟ متن کدام‌یک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (ب) است؟

متن (الف) شبیه متن کتاب‌های علوم تجربی و مطالعات اجتماعی است.

متن (ب) شبیه متن کتاب فارسی است.

۸ صفحه ۲۳ درک متن

تفاوت‌های متن (الف) و (ب) را در جدول زیر بنویسید.

متن (الف)	متن (ب)
متن علمی است.	متن ادبی است.
از ضرب‌المثل در متن استفاده نشده است.	از ضرب‌المثل استفاده شده است.
شکل نوشتاری کلمات به کار برده شده است.	از کلمات محاوره در متن استفاده شده است.

۹ صفحه ۲۴ نگارش

به «جمله‌های موضوع» زیر دقت کنید. موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر آن را بنویسید.

الف) آلودگی هوا دلایلی دارد.

ب) پرچم ایران سه رنگ است.

پ) جانوران بر دو دسته‌اند.

جمله‌ی موضوع	موضوع کلی	موضوع کوچک‌تر
الف) آلودگی هوا دلایلی دارد.	آلودگی هوا	دلایل آلودگی هوا
ب) پرچم ایران سه رنگ است.	پرچم ایران	رنگ‌های پرچم ایران
پ) جانوران بر دو دسته‌اند.	جانوران	دسته‌های جانوران

۱۰ صفحه ۲۵ املا و دانش زبانی

جدول زیر را مانند نمونه، کامل کنید.

واژه	ساخته شدن حرف‌به‌حرف
حرکت	ح ← حر ← حرک ← حرکت
غرق	غ ← غر ← غرق
مشغول	م ← مش ← مشغ ← مشغو ← مشغول

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۱ صفحه ۲۵ املا و دانش زبانی

در هر ردیف با توجه به متن درس، واژه‌ی خواسته‌شده را پیدا کنید.

۱- واژه‌ی سه‌حرفی که حرف وسط آن (ص) باشد.

۲- واژه‌ی چهارحرفی که حرف اول آن (ح) باشد.

۳- واژه‌ی پنج‌حرفی که نشانه‌ی (ا) دو بار در آن به‌کار رفته باشد.

۴- واژه‌ی شش‌حرفی که حرف آخر آن صدای (ه) باشد.

1. ○ قصد
2. ○ حرکت
3. ○ ادامه
4. ○ افزوده

۱۲ صفحه ۲۶ املا و دانش زبانی

فرض کنید، مشغول صحبت با دوستتان هستید. برای گفتن هر یک از مطالب زیر از چه جمله‌ای استفاده می‌کنید؟

وقتی می‌خواهید روز تولدش را بدانید.

وقتی می‌خواهید درباره‌ی زیبایی گلدان روی میز، مطلبی بگویید.

وقتی می‌خواهید به او بگویید آخرین کتابی که خوانده‌اید، چه بوده است.

وقتی از او می‌خواهید برایتان آب بیاورد.

- ○ «تولدت چه روزی است؟»
- ○ «این گلدان روی میز چه زیبا شده است!»
- ○ «آخرین کتابی که خواندم، «قصه‌های مثنوی» بود.»
- ○ «لطفاً برایم یک لیوان آب بیاور.»

۱۳ صفحه ۲۷ املا

با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

روزی کشتی گرفتار توفان شد. موج‌های دریا یکی پس از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به کشتی می‌کوبیدند. ناخدا هر چه کرد، نتوانست کشتی را از میان امواج نجات دهد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند. حکیم از هوش رفت و وقتی چشم باز کرد، خود را در ساحلی دورافتاده دید.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۴ صفحه ۲۷ املا

با حروف درهم‌ریخته‌ی زیر، هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی معنی‌دار بسازید.

ب ع ج ا ق ض م ت ن و غ ح

باغ، عبا، عاج، اجاق، نبض، قوت.

۱۵ صفحه ۲۸ هنر و سرگرمی

برای واژه‌های داخل جدول، سؤال‌های مناسب بنویسید.

واژه	سؤال
۱) بادبان	کدام قسمت از قایق یا کشتی وظیفه‌ی کنترل سرعت را بر عهده دارد؟
۲) توفان	چه چیزی اغلب در دریا موجب غرق شدن کشتی‌ها می‌شود؟
۳) دانش	چه سرمایه‌ای است که اگر گم شود، باز هم از دست نمی‌رود؟
۴) شهر	ایران تعدادی استان دارد و در هر استان، یک ..... به عنوان مرکز آن انتخاب شده است.
۵) تو	ضمیر دوم شخص مفرد چیست؟

۱۶ صفحه ۲۹ درک متن

داستان زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

۱- چرا قورباغه‌ای که ناشنوا بود، موفق شد از گودال خارج شود؟

زیرا حرف‌های ناامیدکننده‌ی دوستانش را که فکر می‌کردند آن‌ها راه فراری ندارند، نمی‌شنید و فکر می‌کرد دوستانش او را برای بیرون آمدن از گودال تشویق می‌کنند.

۱۷ صفحه ۲۹ درک متن

۲- این داستان دو پیام مهم داشت. به نظر شما آن دو پیام چه بود؟

1. ○ برای رسیدن به هدف باید تا آخرین لحظه تلاش کرد.
2. ○ در راه رسیدن به هدف نباید به حرف مأیوس‌کننده‌ی دیگران گوش کرد و دل‌سرد شد.

۱۸ صفحه ۲۹ درک متن

۳- به نظر شما بهترین عنوان برای این داستان چیست؟ چرا؟

«تلاش و امید»؛ زیرا در این متن دیدیم قورباغه‌ای که ناشنوا بود، چون نتوانست حرف کسی را بشنود و ناامید نشد، تمام تلاش خود را برای خروج از گودال کرد و در انتها به هدف خود که آزادی بود، رسید.

۱۹ صفحه ۳۰ نگارش

الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«دیروز به کتابخانه‌ی مسجد رفتم. سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود. تعدادی میز و صندلی در آن دیده می‌شد و چند نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود. قفسه‌ها چهار ردیف داشتند و کتاب‌ها با نظم خاصی در آن‌ها چیده شده بودند. بعضی از کتاب‌ها بزرگ بودند و برخی کوچک، رنگ‌های متفاوت جلد کتاب‌ها، نظرم را به خود جلب کرد. کتابی برداشتم و پشت یکی از میزها نشستم و شروع به خواندن آن کردم.»

جمله‌ی موضوع: دیروز به کتابخانه‌ی مسجد رفتم.

موضوع کلی: کتابخانه‌ی مسجد

موضوع کوچک‌تر: رفتن به کتابخانه‌ی مسجد (دیدن و توصیف سالن آن)

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۲۰ صفحه ۳۰ نگارش

ب) به یک شیء با دقت نگاه کنید. سپس اجزای آن را توصیف کنید. مثلاً به دفترچه‌ی خود، کلاستان یا نقشه و تصویری که روی دیوار نصب شده است، خوب نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.

موضوع کلی: دفترچه‌ی من

موضوع کوچک‌تر: ظاهر دفترچه‌ی من

جمله‌ی موضوع: دفترچه‌ی من ظاهر زیبایی دارد.

جلد دفترچه‌ی من آبی‌رنگ است و روی آن تصویر یک پرستو دیده می‌شود. دفترچه بیست‌وچهار برگ دارد و برگ‌هایش خط‌دار و سفید است. گوشه‌های آن گرد است و حاشیه‌ی صفحه‌ها را با خط قرمز کشیده‌اند.

۲۱ صفحه ۳۱ املا و واژه‌آموزی

بیت‌هایی را که واژه‌های زیر در آن‌ها به‌کار رفته است از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

طوطیان، شادکام، ارمغان، خطه

- طوطیان: گفت آن طوطی که آن‌جا طوطیان / چون ببینی، کن ز حال ما بیان
- شادکام: کرد بازرگان تجارت را تمام / باز آمد سوی منزل، شادکام
- ارمغان: هر غلامی را بیاورد ارمغان / هر کنیزک را ببخشید او نشان
- خطه: گفت طوطی را: «چه خواهی ارمغان / کارمت از خطه‌ی هندوستان؟!»

۲۲ صفحه ۳۲ املا و واژه‌آموزی

جدول زیر را با استفاده از واژه‌های متن درس کامل کنید.

خطه، خوش، خوبی، خنده، خواجه، خواست.

۲۳ صفحه ۳۲ املا و واژه‌آموزی

با واژه‌های زیر متن را کامل کنید. توجه کنید که یکی از واژه‌ها یک‌بار و بقیه دو بار به کار می‌روند.

سالنامه، هفته‌نامه، قول‌نامه، کتاب‌نامه

پدرم گفت: «دخترم، الی **سالنامه** یک کاغذ است؛ آن را برایم بیاور.» وقتی به اتاق کار پدرم رفتم، روی میز کارش **هفته‌نامه**ی کودک و نوجوان را دیدم. خواندن مطالب این **هفته‌نامه** برایم بسیار جالب بود. پدرم همیشه آن را برای من می‌خرید. آن را برداشتم و با سرعت صفحاتش را ورق زدم و رسیدم به آخر مجله؛ شروع کردم به مرور کتاب‌هایی که فهرست آن‌ها در **کتاب‌نامه** آمده بود. ناگهان با صدای پدرم به خودم آمدم و تازه یادم افتاد دنبال یک کاغذ آمده بودم. کاغذ را از لای **سالنامه** برداشتم. بالای کاغذ واژه‌ی **قول‌نامه** دیده می‌شد. کاغذ را به پدرم دادم و از او سؤال کردم: «**قول‌نامه** یعنی چی؟» ...

۲۴ صفحه ۳۳ املا

با کنار هم گذاشتن واژه‌های داخل کادر، مانند نمونه واژه‌ی جدید بسازید.

نمونه: گران + بها = گران‌بها

شیرین، شاد، حال، شکر، خوش، تنگ، کام، سخن، شگفت، زبان، دل، زده

خوش + حال = خوش‌حال – شکر + سخن = شکرسخن – شاد + کام = شادکام – دل + تنگ = دل‌تنگ – شیرین + زبان = شیرین‌زبان – شگفت + زده = شگفت‌زده

۲۵ صفحه ۳۳ املا

واژه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و با مداد رنگی دور آن‌ها خط بکشید.

بازرگان – ثروتمند – طوطی – ارمغان – حبس – تعجب – کنیز – بازگو – شروع – باغ

هر ۱۰ واژه‌ی «بازرگان، ثروتمند، طوطی، ارمغان، حبس، تعجب، کنیز، بازگو، شروع، باغ» در جدول (افقی، عمودی یا قطری) پیدا و دور آن‌ها خط کشیده می‌شود.

۲۶ صفحه ۳۵ درک متن

با توجه به متن درس «رهایی از قفس» ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

شماره	رویداد
۱	بازرگان پیام طوطی‌اش را به طوطیان هندوستان داد.
۲	با شنیدن حرف‌های بازرگان، یکی از طوطیان بر خود لرزید و از بالای درخت افتاد.
۳	بازرگان به خانه‌ی خویش بازگشت.
۴	طوطی درباره‌ی سوغاتی‌اش از بازرگان پرسید.
۵	بازرگان با شرمندگی ماجرا را برایش تعریف کرد.
۶	طوطی‌اش درست مثل همان طوطی شروع به لرزیدن کرد و در قفس افتاد.
۷	بازرگان، طوطی را از پنجره‌ی خانه به باغ انداخت.
۸	طوطی که از بند آزاد شده بود، پرواز کرد و روی شاخه‌ی درخت نشست.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۷ صفحه ۳۶ نگارش

الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند، گفت‌وگو کنید.

«استخر بسیار زیبا بود. آب از فواره‌های آن تا ارتفاع زیادی بالا می‌رفت و با سر و صدا به روی سطح استخر می‌ریخت. نسیم، قطره‌های ریز آب را به سویی می‌برد. قوهای سفیدی بر پهنه‌ی آب شنا می‌کردند. بعضی از آن‌ها مثل قایقی کوچک، آرام بر سینه‌ی آب حرکت می‌کردند. بعضی‌ها سرهایشان را زیر آب می‌بردند و بیرون می‌آوردند. بعضی‌ها نیز با هم بازی می‌کردند.»

جمله‌ی موضوع: استخر بسیار زیبا بود.

موضوع کلی: استخر

موضوع کوچک‌تر: زیبایی استخر

۲۸ صفحه ۳۶ نگارش

ب) یک بند توصیفی درباره‌ی «مادر» بنویسید. به این فکر کنید که مادر شبیه چیست.

موضوع کلی: مادر

موضوع کوچک‌تر: مهربانی مادر

جمله‌ی موضوع: مادر مثل خورشید، مهربان و گرمابخش است.

مادر مثل خورشید، مهربان و گرمابخش است. هر روز صبح با لبخندش خانه را روشن می‌کند. وقتی غمگین می‌شوم، نگاه گرم او به من دل‌گرمی می‌دهد. همان‌طور که خورشید به همه‌ی گل‌ها نور می‌دهد، مادر هم به همه‌ی ما محبت می‌کند.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir